

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТУРИЗМУ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 – «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07– «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

КВАЛІФІКАЦІЯ: «МАГІСТР З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ»

Затверджено Вченою радою Київського
університету туризму, економіки і права
(протокол № 3 від «11» квітня 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2018р.
(наказ № 09 від «07» травня 2018 р.)

Київ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 «Облік і оподаткування»

КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з обліку і оподаткування

Спеціалізація *(за наявності)*

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі :

Тупчий А.Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, маркетингу та менеджменту

Самонова Т.Б. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, маркетингу та менеджменту

Парубець О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно – ресторанної справи

Огієнко О. В. – доцент кафедри обліку і оподаткування, маркетингу та менеджменту

1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності

071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет туризму, економіки і права факультет міжнародних економічних відносин і менеджменту, кафедра обліку і оподаткування, маркетингу та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Магістр зі спеціальності обліку та оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання -1,5 роки
Наявність акредитації	Назва організації - Акредитаційна комісія України Країна – Україна Період акредитації – 2026 р. Міністерство освіти і науки України Сертифікат №1185050, серія III-IV від 24.05.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL –7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kutep.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування у різних сферах діяльності підприємств; здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; вміння об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення; легко розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; а також розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньої програми	Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і аудиту, орієнтує на актуальні спеціалізації, які враховують специфіку обліково-аналітичного забезпечення управління суб'єктами господарювання та діяльності небанківських фінансових установ, дозволяють сформулювати професійні, наукові, аналітичні, організаційні та управлінські компетентності, високий

	професіоналізм і ділову активність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна програма: акцент на податкових та стратегічних аспектах розв'язання складних спеціалізованих завдань на основі проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності бізнес-середовища з глибоким використанням сучасних обліково-аналітичних та контрольних процедур в форматі інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.</p>
Особливості програми	<p>Поглиблена підготовка з управлінської та податкової бізнес-аналітики за блоками: облік, аналіз і контроль; податкове адміністрування та аудит; облік і аудит за міжнародними стандартами.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (ACCA, CAP). Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Здійснюється сертифікація програми в системі ACCA.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності, в яких випускники працюють на посадах головних бухгалтерів, фінансових директорів, замісників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; науково - дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти.</p> <p><i>Випускники можуть працювати на посадах:</i> Фінансовий директор підприємств, установ та організацій; керівник фінансових і фінансово - економічних підрозділів; головний бухгалтер та його замісник; бухгалтер; бухгалтер-експерт; бухгалтер-</p>

	ревізор; аудитор; внутрішній аудитор; контролер; ревізор; податковий консультант, інспектор; економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів; економіст з фінансової роботи; економічний радник; економіст-статист; фінансовий аналітик; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів тощо, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт. <i>Підходи та технології навчання:</i> диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, виступи на наукових конференціях, захист магістерської роботи, заліки, екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків ЗК 2. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління на макро- та мікроекономічному рівнях, захисту інтелектуальної власності. ЗК 3. Науково-дослідницькі навички. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї. ЗК 4. Інструментальні навички. Вміння використовувати знання фахової іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень, здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, навички управління інформацією, навички роботи з використанням сучасних

	технологій.
	<p>ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 6. Етичні мотиви. Дотримання норм і принципів професійної етики, навички викладання.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Управлінська – здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами фінансово-господарської діяльності, становлення та розвитку особистості обліковця, аудитора та податківця в контексті прийняття стратегічних рішень на мікро- та макрорівнях.</p> <p>ФК 2. Технологічна – здатність та готовність здійснювати координацію процесів збору, аналізу, систематизації та збереження інформації на основі різних методів, інструментів, нормативів і стандартів обліку та оподаткування за умов зміни оточуючого середовища.</p> <p>ФК 3. Дослідницька – здатність і готовність виявляти стан і можливість поліпшення господарського процесу та відповідного економічного середовища підприємств, організацій та установ; визначити індивідуальні особливості його учасників в контексті здатності генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації.</p> <p>ФК 4. Проектувальна – здатність і готовність забезпечувати фінансово-господарський процес відповідною навчально-методичною документацією, стандартами, планами та інноваційними процесами як механізму реалізації професійного судження.</p> <p>ФК 5. Прогностична – здатність і готовність на основі аналізу прогнозувати основні показники економічної та податкової системи, що характеризують розвиток світової та національної економіки за умов глобалізації та інтеграції.</p> <p>ФК 6. Організаційна – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного фінансово-економічного середовища, відповідно до стандартів безпеки підприємств, інноваційних та сучасних інформаційних технологій на основі критеріїв соціально-економічної ефективності.</p> <p>ФК 7. Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку реального господарського процесу відповідно до схвалених стандартів, норм і вимог, інструкцій та рішень в форматі забезпечення економічної безпеки господарської діяльності.</p>

	<p>ФК 8. Культурологічна – здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної професійної діяльності та надання допомоги фахівцям з обліку, аудиту та оподаткування у адаптації до професійної етики інших держав відповідно до концептуальних положень філософії освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Управлінська	<p>ПРН1 У1. Вміння використовувати національні та міжнародні стандарти (нормативні документи) у професійній (обліковій, аудиторській та податковій) діяльності;</p> <p>ПРН2 У2. Уміння приймати обґрунтовані рішення в умовах обмеженої інформації та з дотриманням основних норм інформаційної безпеки;</p> <p>ПРН3 У3. Володіння основами педагогічної майстерності та використання педагогічних технологій у професійній діяльності;</p>
Технологічна	<p>ПРН4 Т1. Уміння адаптувати та трансформувати методику реєстрації облікової інформації у системі рахунків та звітності у зв'язку змінами оточуючого середовища;</p> <p>ПРН5 Т2 Уміння обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності до обраної стратегії, проаналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки;</p> <p>ПРН6 Т3. Уміння застосовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання необхідної для роботи інформації, здійснювати перевірку і класифікацію джерел;</p> <p>ПРН7 Т4. Уміння розробляти методичні та нормативні документи для стандартизації виконання проектів та програм, моделювати показники фінансової, податкової та управлінської звітності, враховуючи чинник невизначеності;</p>
Дослідницька	<p>ПРН8 Д1. Уміння готувати аналітичні матеріали для оцінки заходів щодо економічної політики та прийняття стратегічних рішень на мікро- та макrorівнях;</p> <p>ПРН9 Д2. Уміння узагальнювати та критично оцінювати результати, що отримані вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки та складати програму дослідження;</p> <p>ПРН10 Д3. Уміння здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації;</p> <p>ПРН11 Д4. Уміння інтерпретування управлінські рішення в форматі звітності для оцінки соціально-економічних наслідків, здійснювати податкове планування, самостійно визначати і оцінювати чинники, що впливають на вибір системи оподаткування суб'єкта господарювання.</p>

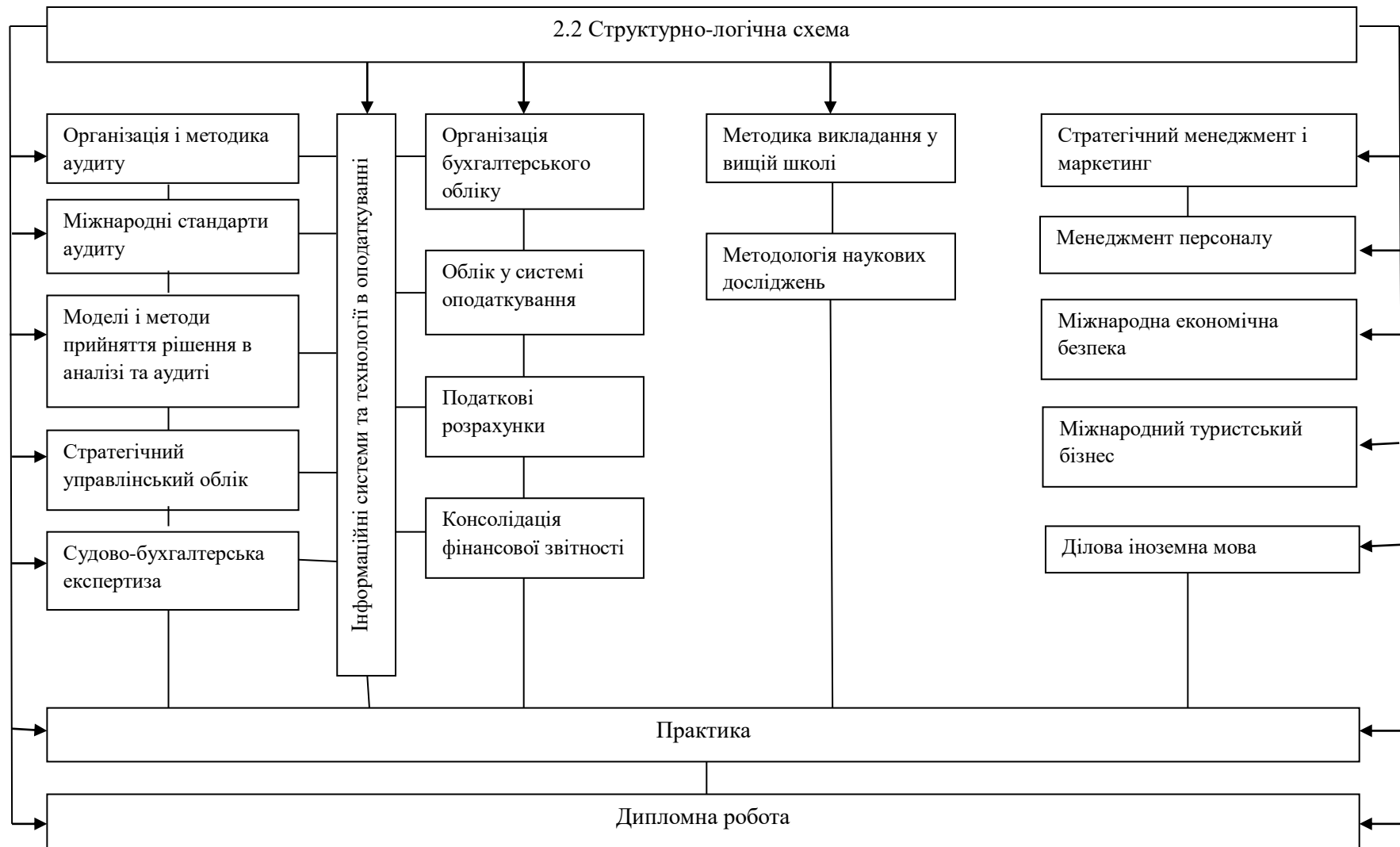
Проектувальна	<p>ПРН12 ПЕ1. Уміння розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках;</p> <p>ПРН13 ПЕ2. Уміння володіти методами та засобами проектування елементів системи обліку, аналізу та аудиту як механізму реалізації професійного судження;</p> <p>ПРН14 ПЕ3. Уміння самостійно здійснювати підготовку завдань та розробляти проектні рішення, враховуючи чинник невизначеності; розробляти відповідні методичні та нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм;</p>
Прогностична	<p>ПРН15 ПР1. Вміння розробляти стратегії обліку, аналізу та аудиту; визначати цілі оцінювання, критерії ефективності та обмеження визнання;</p> <p>ПРН16 ПР2. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p>
Організаційна	<p>ПРН17 О1. Вміння демонструвати впевненість та самостійність при вирішенні практичних проблем і прийнятті управлінських рішень;</p> <p>ПРН18 О2 Уміння креативно та швидко реагувати на зміни бізнес- середовища;</p> <p>ПРН19 О3 Вміння розробляти варіанти управлінських рішень та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності;</p>
Контрольна	<p>ПРН20 К1. Уміння керувати економічними службами та підрозділами на підприємствах та організаціях різних форм власності, в органах державної та комунальної власності;</p> <p>ПРН21 К2. Уміння здійснювати обліково-аналітичний та аудиторський супровід господарських процесів та діяльності в цілому;</p> <p>ПРН22 К3 Уміння контролювати та прогнозувати поведінку економічних агентів за параметрами фінансової діяльності</p>
Культурологічна	<p>ПРН23 КЛ1. Уміння вільно користуватися іноземною мовою як засобом професійного спілкування;</p> <p>ПРН24 КЛ2. Уміння налагоджувати взаємодію виконавців різних вікових груп та мовного середовища спілкування у колективних проектах з формування фінансової, управлінської та податкової звітності;</p> <p>ПРН25 КЛ3. Уміння обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання

<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп’ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
<p>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – офіційний сайт МДУ: http://kutep.ua/; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання дипломних (магістерських) робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю з Вищою школою туризму і готельного господарства (Польща, м. Гданськ); Договір про співпрацю з Інститутом Vatel (Франція, м.Нім); Договір про співпрацю зі Школою туризму та галузевим Вищим навчальним закладом з менеджменту туризму «Модуль» (Австрія, м.Відень); Договір про співпрацю з Білоруським національним економічним університетом (Республіка Білорусь, м. Мінськ); Договір про співпрацю з Інститутом туризму «АлКонстантінов» (Богарія, м.Бургас); Договір про співпрацю з Педагогічним університетом ім. Гурама Таварткіладзе (Грузія, м.Тбілісі); Договір про співпрацю з Готельною академією м. Прешова (Словацька Республіка) .</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (Н. I.)			
Н. I.1	Аудит (Організація і методика аудиту)	4	Е
Н. I.2	Ділова іноземна мова	4	Е
Н. I.3	Звітність підприємства (Консолідація фінансової звітності)	4	Е
Н. I.4	Звітність підприємства (Облік у системі оподаткування)	4	ПМК
Н. I.5	Організація бухгалтерського обліку	4	Е
Н. I.6	Стратегічний менеджмент та маркетинг	3	Е
Н. I.7	Практика (переддипломна)	13	ПМК
Н. I.8	Державна атестація Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	17	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		53	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (за вибором ВНЗ) (В. I.)			
В. I.1	Інформаційні системи і технології в оподаткуванні	3	ПМК
В. I.2	Аудит (Міжнародні стандарти аудиту)	3	ПМК
В. I.3	Аудит (Моделі і методи прийняття рішення в аналізі та аудиті)	3	ПМК
В. I.4	Практика педагогічна (асистентська)	5	ПМК
В. I.5	Практика (наукова)	5	ПМК
Всього за циклом В. I.		19	
2. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (за вибором ВНЗ) (В. II.)			
В. II.1	Міжнародна економічна безпека	3	ПМК
В. II.2	Міжнародний туристський бізнес	3	ПМК
В. II.3	Методика викладання у вищій школі	3	ПМК
В. II.4	Методологія наукових досліджень	3	ПМК
Всього за циклом В. II.		12	
1. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (за вибором студента) (С. I.)			
С. I.1.1	Менеджмент персоналу	3	ПМК
С. I.1.2	Стратегічний управлінський облік		
С. I.2.1	Судово-бухгалтерська експертиза	3	ПМК
С. I.2.2	Податкові розрахунки		
Всього за циклом С. I.		6	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з обліку та оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Н I.1	Н I.2	Н I.3	Н I.4	Н I.5	Н I.6	Н I.7	Н I.8	В I.1	В I.2	В I.3	В I.4	В I.5	В II.1	В II.2	В II.3	В II.4	С I.1.1	С I.1.2	С I.2.1	С I.2.2
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+
ЗК 2							+	+	+	+	+	+	+						+		
ЗК 3	+	+			+	+	+	+				+	+				+				
ЗК 4		+					+	+				+	+	+		+					
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 6							+	+				+	+		+	+	+	+			
ФК 1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+
ФК 2				+	+		+	+	+	+		+	+	+							+
ФК 3					+	+	+	+				+	+						+		
ФК 4	+				+		+	+	+			+	+						+		
ФК 5				+		+	+	+			+	+	+	+	+						
ФК 6	+				+		+	+	+			+	+						+		
ФК 7			+				+	+				+	+	+							
ФК 8	+			+	+		+	+				+	+			+					

5.Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	Н І.1	Н І.2	Н І.3	Н І.4	Н І.5	Н І.6	Н І.7	Н І.8	В І.1	В І.2	В І.3	В І.4	В І.5	В ІІ.1	В ІІ.2	В ІІ.3	В ІІ.4	С 1.1.1	С 1.1.2	С 1.2.1	С 1.2.2
ПРН 1	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+		+
ПРН 2					+	+	+	+	+		+	+	+	+							
ПРН 3							+	+				+	+			+	+				
ПРН 4			+		+		+	+	+			+	+								+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+		
ПРН 6					+		+	+			+	+	+						+		
ПРН 7	+				+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН 8					+	+	+	+		+	+	+	+								
ПРН 9							+	+				+	+	+	+				+		
ПРН 10					+		+	+	+			+	+				+		+		
ПРН 11			+	+	+		+	+	+		+	+	+						+		+
ПРН 12						+	+	+				+	+				+				
ПРН 13	+				+		+	+		+	+	+	+						+		
ПРН 14	+				+	+	+	+				+	+						+		
ПРН 15	+		+	+	+	+	+	+				+	+						+		
ПРН 16							+	+				+	+	+	+						
ПРН 17							+	+				+	+						+		
ПРН 18		+	+	+			+	+				+	+								+
ПРН 19						+	+	+				+	+						+		
ПРН 20					+		+	+				+	+					+			
ПРН 21	+				+		+	+	+			+	+						+		
ПРН 22						+	+	+				+	+	+	+			+			
ПРН 23		+					+	+				+	+								
ПРН 24		+	+				+	+				+	+								
ПРН 25							+	+				+	+			+	+				