

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТУРИЗМУ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 – «ТУРИЗМ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 – «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»
КВАЛІФІКАЦІЯ: «БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ»**

Затверджено Вченою радою Київського
університету туризму, економіки і права
(протокол № 3 від «11» квітня 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2018р.
(наказ № 09 від «07» травня 2018 р.)

Київ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 – «ТУРИЗМ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 – «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»
КВАЛІФІКАЦІЇ: «БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:

1. *Мініч І. М.*, кандидата соціологічних наук, доцента, професора КУТЕП
2. *Парубець О.В.*, кандидата економічних наук
3. *Діденко К. Д.*, кандидата географічних наук, доцента

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Факультет туризму, готельного та ресторанного бізнесу Київський університет туризму, економіки і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму, фахівець з туристичного обслуговування
Офіційна назва освітньої програми	Бакалавр зі спеціальності «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат №1185049, серія НІ-ІІ від 26.04.2017 р.
Цикл/рівень	<i>6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)</i>
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2027
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kutep.ua/osvitni-programi/

2. Мета освітньої програми

Підготовка бакалаврів з туризму, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Набуття студентами знань, вмінь і навичок для успішної роботи в сфері туристського обслуговування і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

3. Характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері

програми та спеціалізації	туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристської діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням сучасних вимог.
Особливості Програми	Програма спрямована на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери туризму. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристської діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери туризму. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма дає можливість стажування студентів за кордоном.
4. Придатність випусників до працевлаштування та продовження навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах та організаціях туризму (тур операторських та турагентських компаніях), підприємствах готельного та ресторанного бізнесу різних форм власності та організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, фахівця із спеціалізованого туризму, інспектора з туризму, інструктора-методиста з туризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: <i>7 рівня Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівня Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); другого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)</i>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтегроване. Форма проведення занять: лекції, семінари, практичні заняття, консультації, тренінги з іноземної мови, самостійна робота студентів, туристська, технологічна, організаційна та переддипломна практика. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, захист бакалаврської роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та

	методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК2 – Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК3 Екологічність мислення та соціальна відповідальність.</p> <p>ЗК4 – Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5 – Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.</p> <p>ЗК6 – Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК7 – Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8 – Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами).</p> <p>ЗК9 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10 – Уміння працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК11 – Здатність планувати та управляти власним часом.</p> <p>ЗК12 – Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 – Знання і розуміння предметної області своєї професії.</p> <p>ФК2 – Уміння застосовувати фахові знання на практиці.</p> <p>ФК3 – Здатність аналізувати туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4 – Здатність орієнтуватись в організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ФК5 – Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6 – Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7 – Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8 – Розуміння принципів організації роботи туристичного підприємства.</p> <p>ФК9 – Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10 – Здатність інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12 – Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13 – Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p>

	<p>ФК14 – Здатність працювати у полікультурному середовищі.</p> <p>ФК15 – Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16 – Уміння працювати з документацією на туристичному підприємстві та здійснювати розрахункові операції.</p>
7. Програмні результати навчання	
<i>Когнітивна (пізнавальна сфера)</i>	
<p>ПРН1. Називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН3. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.</p> <p>ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН6. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН8. Ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію.</p> <p>ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 10. Розуміти принципи і процес формування й організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	
<i>Афективна (емоційна) сфера</i>	
<p>ПРН11. Демонструвати навички володіння державною та іноземними(ною) мовами (мовою).</p> <p>ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН15. Проявляти професійну толерантність до етичних принципів.</p>	
<i>Психомоторна сфера</i>	
<p>ПРН16. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН17. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН18. Відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПРН19. Виявляти проблемні ситуації.</p> <p>ПРН20. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>ПРН 21. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально – технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> –навчальний корпус; –гуртожиток; –тематичні кабінети; –спеціалізовані лабораторії; –комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт МДУ: http://kutep.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – <i>пакет MS Office 365</i>; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю з Вищою школою туризму і готельного господарства (Польща, м. Гданськ); - Договір про співпрацю з Інститутом Vatel (Франція, м.Нім); - Договір про співпрацю зі Школою туризму та галузевим Вищим навчальним закладом з менеджменту туризму «Модуль» (Австрія, м.Відень); - Договір про співпрацю з Білоруським національним економічним університетом (Республіка Білорусь, м. Мінськ); - Договір про співпрацю з Інститутом туризму «АлКонстантінов» (Богарія, м.Бургас); - Договір про співпрацю з Педагогічним університетом ім. Гурама Таварткіладзе (Грузія, м.Тбілісі); - Договір про співпрацю з Готельною академією м. Прешова (Словацька Республіка) .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

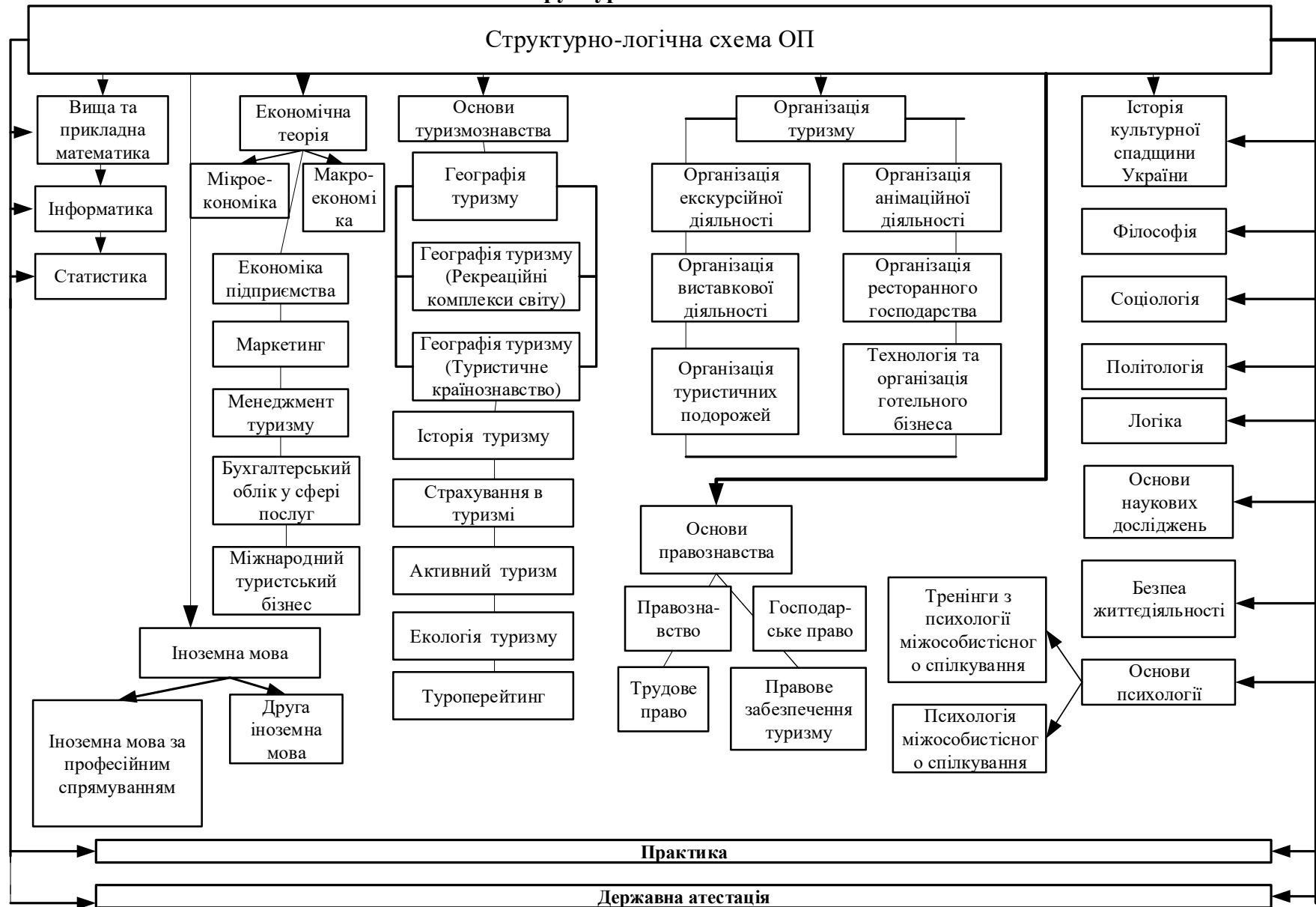
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл професійної та практичної підготовки (Н.І.)			
Н.І.1	Бухгалтерський облік у сфері послуг	3	ПМК
Н.І.2	Економіка підприємства	9	ПМК, Е
Н.І.3	Маркетинг	5	Е
Н.І.4	Менеджмент туризму	6	ПМК, Е
Н.І.5	Організація анімаційних послуг	3	ПМК
Н.І.6	Організація екскурсійної діяльності	3	ПМК
Н.І.7	Організація ресторанного господарства	3	Е
Н.І.8	Організація туристичних подорожей	4	Е
Н.І.9	Основи правознавства	6	Е
Н.І.9.1	• Правознавство		
Н.І.9.2	• Господарське право		
Н.І.9.3	• Трудове право		
Н.І.9.4	• Правове забезпечення туризму		
Н.І.10	Основи туризмознавства	3	Е
Н.І.11	Технологія та організація готельного бізнесу	6	ПМК, Е
Н.І.12	Туроперейтинг	3	Е
	Курсова робота з Туроперейтингу	1	
Н.І.13	Практика переддипломна	7	
Н.І.14	Державний екзамен з іноземної мови	1	
Н.І.15	Підготовка та захист дипломної роботи	18	
Всього за циклом (Н.І.)		81	
2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (Н.ІІ)			
Н.ІІ.1	Інформатика	6	Е
Н.ІІ.2	Безпека життєдіяльності	3	ПМК
Н.ІІ.3	Вища та прикладна математика	6	К
Н.ІІ.4	Географія туризму	12	Е
Н.ІІ.4.1	• Рекреаційні комплекси світу		
Н.ІІ.4.2	• Туристичне країнознавство		
	Курсова робота з Географії туризму	1	
	Курсова робота з Туристичного країнознавства	1	
Н.ІІ.5	Екологія туризму	3	ПМК
Н.ІІ.6	Економічна теорія	6	Е
Н.ІІ.6.1	• Мікроекономіка		
Н.ІІ.6.2	• Макроекономіка		
Н.ІІ.7	Статистика	3	Е
Всього за циклом (Н.ІІ)		41	
3. Цикл соціально-гуманітарної підготовки (Н.ІІІ)			
Н.ІІІ.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14	ПМК, Е
Н.ІІІ.2	Історія культурної спадщини України	3	Е

Н.ІІІ.3	Філософія	5	Е
Всього за циклом (Н.ІІІ)		22	
Загальний обсяг нормативний компонент		144	
ІІ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл професійної та практичної підготовки (В.І)			
В.І.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	32	ПМК,Е
В.І.2	Історія туризму	3	ПМК
В.І.3	Активний туризм	3	ПМК
В.І.4	Страховання в туризмі	3	ПМК
В.І.5	Практика навчальна «Вступ до фаху»	5	
В.І.6	Практика навчальна (туристська)	5	
В.І.7	Практика виробнича (технологічна)	10	
В.І.8	Практика виробнича (організаційна)	10	
В.І.9	Тренінг з англійської мови	3	
Всього за циклом (В.І)		74	
2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (В.ІІ)			
В. ІІ.1.	Основи наукових досліджень	3	ПМК
Всього за циклом (В.ІІ)		3	
3.Цикл соціально-гуманітарної підготовки (В.ІІІ)			
В. ІІІ.1	Психологія міжособистісного спілкування	4	ПМК
В.ІІІ.1.1	• Основи психології		
В.ІІІ.1.2	• Тренінги з психології міжособистісного спілкування		
Всього за циклом (В.ІІІ)		4	
3.Дисципліни самостійного вибору студента			
1. Цикл професійної та практичної підготовки (С.І)			
С.І.1	Міжнародний туристський бізнес,	6	ПМК
С.І.2	Організація виставкової діяльності		
С.І.3	Друга іноземна мова		
2 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (С.ІІ)			
С.ІІ.1	Логіка	9	ПМК
С.ІІ.2	Політологія		
С.ІІ.3	Соціологія		
С.ІІ.4	Друга іноземна мова		
Загальний обсяг вибіркового компонента		96	
Загальний обсяг компонента освітньої програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі здачі державного екзамену з іноземної мови та захисту бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з туризму, фахівець з туристичного обслуговування..

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти	Загальні												Фахові																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	ФК 16.	ФК 17.	ФК 18.	
Н.І.1				+			+						+	+																	+
Н.І.2				+			+						+	+									+								+
Н.І.3					+	+	+		+	+	+		+	+			+						+								+
Н.І.4					+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+			+			+					+
Н.І.5													+	+			+		+	+			+								
Н.І.6													+	+			+	+	+				+								
Н.І.7													+	+				+	+				+								
Н.І.8													+	+			+	+	+	+			+			+					
Н.І.9																		+	+						+				+		
Н.І.9.1																			+					+				+			
Н.І.9.2																			+					+				+			
Н.І.9.3																			+					+				+			
Н.І.9.4																			+					+				+			
Н.І.10													+				+	+	+	+					+						
Н.І.11													+				+	+							+						
Н.І.12																	+	+	+	+					+						
Н.ІІ.1				+		+																	+								+
Н.ІІ.2	+						+					+										+									
Н.ІІ.3																															
Н.ІІ.4													+		+	+	+														
Н.ІІ.4.1													+		+	+	+														
Н.ІІ.4.2																															
Н.ІІ.5				+								+	+																		

Компоненти	Загальні												Фахові																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	ФК 16.	ФК 17.	ФК 18.	
Н.ІІ.6	+	+																													
Н.ІІ.6.1	+	+																													
Н.ІІ.6.2	+	+																													
Н.ІІ.7		+											+	+																	+
Н.ІІІ.1								+					+	+													+				
Н.ІІІ.2	+												+	+													+				
Н.ІІІ.3	+	+	+																								+				
В.ІІІ.1			+			+	+		+		+														+	+					
В.ІІІ.1.1			+			+	+		+		+														+	+					
В.ІІІ.1.2	+					+			+																+	+					
В. ІІ.1.																															
В.І.1													+	+																	
В.І.2													+																		
В.І.3													+	+							+	+									
В.І.4													+	+							+										
С.І								+					+																		
С.ІІ				+				+					+														+				

